

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

по направлению/специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

совершенствование уровня владения иностранным языком и языком специальности, наиболее полное использование его в научной работе, активизация и развитие навыков научной письменной и устной речи, реализующих подготовку магистров к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку и ведению профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснить и совершенствовать навыки чтения научной и научно-технической литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующего её обобщения в устной и реферативной форме;
- ознакомиться с приемами письменной научной коммуникации;
- изучить все виды чтения оригинальной литературы по специальности;
- уяснить на конкретных, доступных для студента примерах аннотирования, перевода, рефераты, резюме и другие виды работы с целью обобщения ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык изучается во взаимосвязи с профессиональными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения профессиональной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Пререквизиты: Дисциплина «Английский язык» рассчитана на студентов, изучавших английский язык в высших учебных заведениях и имеющих квалификацию бакалавриат.

Постреквизиты: Дисциплина «Иностранный язык» является основой для изучения дисциплин «Иностранный язык» для аспирантов.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Для эффективного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции или их части:

- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

3.2 Магистр по результатам освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- разноуровневое обучение (преподаватель помогает слабому, уделяет внимание сильному, реализует желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья);

- проектные методы обучения (развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, более осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению);

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр (расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- проектные методы обучения;

- информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий, периодический (рубежный), итоговый.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: домашнее чтение.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.